

## Regulamin Punktowej Oceny Zachowania w SP 173 w Łodzi

1. Ocena zachowania wyraża opinię Szkoły o wypełnianiu przez ucznia obowiązków szkolnych, jego kulturze osobistej, postawie wobec kolegów i innych osób, funkcjonowaniu w środowisku szkolnym, respektowaniu zasad współżycia społecznego i ogólnie przyjętych norm etycznych.
2. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub inne dysfunkcje rozwojowe, należy uwzględnić wpływ tych zaburzeń lub dysfunkcji na jego zachowanie, na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego lub orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.
3. W klasach IV – VIII obowiązuje następująca skala:
  - 1) wzorowe,
  - 2) bardzo dobre,
  - 3) dobre,
  - 4) poprawne,
  - 5) nieodpowiednie,
  - 6) naganne.
4. Ocena zachowania uwzględnia:
  - 1) wywiązywanie się z obowiązków szkolnych - pilność, systematyczność uczęszczania na zajęcia dydaktyczne, udział w konkursach przedmiotowych (szkolnych i pozaszkolnych), reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych, pełnienie funkcji w szkole i wywiązywanie się z tych obowiązków, terminowe usprawiedliwianie nieobecności, szacunek dla mienia szkolnego, poszanowanie dla pracy własnej i innych, przestrzeganie regulaminów obowiązujących w szkole,
  - 2) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej - norm współżycia w zespole, uczciwość postępowania, troskę o ład i porządek, właściwe kontakty rówieśnicze,
  - 3) dbałość o honor i tradycje szkoły - zaangażowanie ucznia na terenie szkoły i klasy, udział w imprezach i uroczystościach szkolnych oraz współudział w ich organizowaniu,
  - 4) dbałość o piękno mowy ojczystej - dbanie o poprawne używanie języka i doskonalenie sprawności językowej, przeciwdziałanie jego wulgaryzacji, szerzenie wiedzy o nim i jego roli w kulturze,
  - 5) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób - troskę o bezpieczne zachowanie podczas zajęć (ze szczególnym uwzględnieniem lekcji wychowania fizycznego) oraz przerw, nieuleganie nałogom i służenie pomocą w ich zwalczaniu,
  - 6) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią - stosowne, odpowiednie zachowanie w każdej sytuacji, poczucie godności własnej i poszanowanie godności innych osób, szerzenie norm związanych z dobrym wychowaniem, noszenie schludnego stroju oraz stroju galowego, wraz ze znacznikiem szkoły, na uroczystościach szkolnych, niewchodzenie w konflikt z prawem, niedopuszczanie się wykroczeń naruszających ogólnie przyjęte zasady,

- 7) okazywanie szacunku innym osobom - właściwe zachowanie wobec kolegów, nauczycieli oraz innych pracowników szkoły, poprawne reagowanie na krytyczne uwagi wobec siebie, liczenie się z opinią innych osób,
  - 8) inicjowanie akcji i działań na rzecz innych; wolontariat.
5. Ocena zachowania nie może mieć wpływu na oceny z zajęć edukacyjnych.
  6. Propozycję oceny semestralnej i rocznej zachowania wychowawca klasy przedstawia nauczycielom uczącym w danym oddziale.
  7. Wychowawca przed wystawieniem ostatecznej oceny semestralnej i rocznej zachowania zasięga opinii uczniów i innych pracowników szkoły, uwzględnia samoocenę ucznia oraz dokumentację wychowawcy klasy.
  8. Ocena zachowania ustalona przez wychowawcę jest ostateczna, z zastrzeżeniem § 52 *Statutu Szkoły*.
  9. Tryb ustalania oceny zachowania:
    - 1) wychowawca na początku roku szkolnego informuje uczniów i rodziców o kryteriach punktowej oceny zachowania,
    - 2) co miesiąc w ciągu roku szkolnego wychowawca informuje uczniów o bieżącej punktowej ocenie zachowania,
    - 3) na prośbę ucznia lub jego rodzica wychowawca uzasadnia ocenę zachowania,
    - 4) śródroczną i roczną ocenę zachowania wychowawca klasy ustala na podstawie punktowej oceny zachowania oraz opinii innych pracowników szkoły, uwzględniając samoocenę ucznia oraz dokumentację wychowawcy klasy,
    - 5) uczniowie i ich rodzice na miesiąc przed klasyfikacyjną radą pedagogiczną są informowani przez wychowawcę klasy o zagrożeniu obniżoną oceną zachowania (ocena nieodpowiednia i naganna),
    - 6) na dwa tygodnie przed klasyfikacyjną radą pedagogiczną uczniowie i ich rodzice są informowani o proponowanych śródrocznych lub rocznych ocenach zachowania.
  10. Skala punktowa ocen zachowania jest następująca:

1)	ocena wzorowa	200 punktów i powyżej
2)	ocena bardzo dobra	150-199 punktów
3)	ocena dobra	100-149 punktów
4)	ocena poprawna	51 – 99 punktów
5)	ocena nieodpowiednia	20 – 50 punktów
6)	ocena naganna	19 punktów i poniżej
  11. Szczegółowy opis przyznawania punktów:

## **PRYZNAWANE RAZ W SEMESTRZE**

### **Punkty dodatnie**

#### **Rozdział 1    Respektowanie obowiązków ucznia/ przestrzeganie obowiązków ucznia –**

1. 100 % frekwencja ..... **10 za semestr**
2. Wszystkie godziny nieobecności usprawiedliwione ..... **5 za semestr**
3. Wyjątkowa kultura osobista - dobre maniery w stosunku do dorosłych i rówieśników, brak wulgarного słownictwa, zachowanie odpowiednie do sytuacji, nieuleganie nałogom, okazywanie szacunku pracownikom szkoły i rówieśnikom. ....  
**15 - raz w semestrze**
4. Brak spóźnień ..... **5 raz w semestrze**
5. Brak uwag ..... **5 raz w semestrze**

#### **Rozdział 2.....    Udział ucznia w życiu szkoły oraz społeczności lokalnej**

1. Realizacja podjętych przez ucznia zadań (np. praca na rzecz klasy, dekoracje, gazetka szkolna, tablice informacyjne itp.) ..... **5 każdorazowo**
2. Pomoc koleżeńska..... **5 każdorazowo**
3. Praca na rzecz szkoły:
  - a) udział w uroczystościach organizowanych w szkole ..... **5-10 każdorazowo**
  - b) aktywny udział w pracach SU ..... **10 raz w semestrze**
  - c) pomoc w szkole poza godzinami lekcyjnymi (biblioteka, świetlica, dzień otwarty itp.) ..... **5 każdorazowo**
  - d) udział w konkursach szkolnych ..... **5 każdorazowo**
  - e) poczet sztandarowy w szkole i na uroczystościach pozaszkolnych ..... **10 każdorazowo**
  - f) obsługa techniczna imprez szkolnych (obsługa sprzętu, rozstawianie krzeseł,) ..... **10 każdorazowo;**
  - g) aktywne pełnienie funkcji w klasie (przewodniczący, z-ca, skarbnik, łącznik z biblioteką)..... **10 raz w semestrze**
  - h) kontakt z biblioteką, czytelnictwo (stwierdzone przez panią bibliotekarkę) ..... **10 raz w semestrze**

- i) udział w akcjach charytatywnych ..... **5 za każdą akcję**  
  - *ale tylko raz za konkretną akcję*
- j) inicjowanie akcji i działań na rzecz innych; wolontariat ..... **15 raz w semestrze**
- 4. Reprezentowanie szkoły:**
  - a) imprezy kulturalno-oświatowe ..... **5 każdorazowo**
  - b) imprezy sportowe, rozgrywki sportowe, zawody ..... **15 raz w semestrze**
  - c) konkursy międzyszkolne (udział)..... **5 każdorazowo**

### **Rozdział 3    Rozwijanie przez ucznia swoich zainteresowań, uzdolnień**

- 1. Laureat – zasięg wojewódzki- konkurs wiedzy ..... **100 każdorazowo**
- 2. Finalista-zasięg wojewódzki- konkurs wiedzy ..... **50 każdorazowo**
- 3. Udział w etapie rejonowym- konkurs wiedzy ..... **10 każdorazowo**
- 4. Udział w etapie szkolnym konkursu wojewódzkiego ..... **5 każdorazowo**
- 5. Zajęcie 1.,2.,3. miejsca w konkursie organizowanym poza szkołą.....  
..... **10-20-30 każdorazowo**
- 6. Zdobywanie wyróżnienia w konkursie poza szkołą. .... **5 każdorazowo**
- 7. Zajęcie 1,2,3 miejsca w konkursie szkolnym. .... **5-10-15 każdorazowo**
- 8. Zajęcie 1,2,3 w zawodach sportowych poza szkołą ..... **10-20-30 każdorazowo**
- 9. Zajęcie 1,2,3 miejsca w zawodach sportowych w szkole ... **5-10-15 każdorazowo**

### **Rozdział 4 Pozostałe niewymienione zachowania ..... 1-10 każdorazowo**

#### **Punkty ujemne**

#### **V Nieprzestrzeganie obowiązków ucznia**

- 1. Wagary, każda nieusprawiedliwiona godzina ..... **5 za każdą godzinę**
- 2. Spóźnienia na lekcje ..... **2 za każde spóźnienie**
- 3. Opuszczanie samowolnie lekcji, ucieczka ..... **10 każdorazowo**
- 4. Opuszczanie samowolnie terenu szkoły ..... **10 każdorazowo**
- 5. Przeszkadzanie na lekcjach ..... **5 każdorazowo**
- 6. Niewykonywanie poleceń nauczyciela ..... **5 każdorazowo**
- 7. Wchodzenie na strony internetowe inne niż wskazane przez nauczyciela podczas zajęć  
..... **20 każdorazowo**
- 8. Nieodpowiednie zachowanie podczas apelu lub uroczystości szkolnej .....  
..... **10 każdorazowo**

9. Nieterminowe oddanie książek do biblioteki- koniec roku szkolnego **10 jednorazowo**
10. Niszczenie mienia szkolnego ..... **20-50 każdorazowo**
11. Umyślne zniszczenie rzeczy innej osoby ..... **20-50 każdorazowo**
12. Brak obuwia na zmianę ..... **2 każdorazowo**
13. Jedzenie podczas lekcji, żucie gumy ..... **2 każdorazowo**
14. Brak stroju galowego podczas uroczystości szkolnych ..... **5 każdorazowo**
15. Niewywiązywanie się z powierzonych zadań ..... **5 każdorazowo**
16. Podrabianie podpisu, oceny, fałszowanie usprawiedliwienia. .... **50 każdorazowo**

## **VI Nieprzestrzeganie zasad kulturalnego zachowania**

1. Zachowanie aroganckie na terenie szkoły wobec wszystkich pracowników oraz osób przebywających w szkole..... **5-30 każdorazowo**
2. Używanie wulgaryzmów ..... **5 każdorazowo**
3. Kłamstwo, oszustwo ..... **5 każdorazowo**
4. Nieuzasadnione używanie telefonów, mp3 itp. na terenie szkoły **10 każdorazowo**
5. Nagrywanie zajęć, filmików, robienie zdjęć na terenie szkoły ..... **30 każdorazowo**
6. Rozpowszechnianie materiałów dot. nauczycieli i uczniów (mających na celu naruszanie dóbr osobistych), słownie lub używając nowoczesnych środków gromadzenia i przekazu danych (np.: nękanie na portalach społecznościowych, komunikatorach)..... **50 za każdy udowodniony incydent**
7. Niewłaściwe zachowanie w bibliotece, świetlicy, toalecie, sklepiku itp. ....  
..... **5 każdorazowo**
8. Niestosowny wygląd w szkole (farbowanie włosów, makijaż, malowanie paznokci, skąpy strój, widoczne tatuaże itp.) ..... **5 każdorazowo**
9. Zaśmiecanie otoczenia (dotyczy jednego zdarzenia). .... **2 każdorazowo**
10. Zachowania naganne poza szkołą. .... **10-30 każdorazowo**

## **VII Nieprzestrzeganie zasad bezpieczeństwa panujących w szkole**

1. Udział w bójce ..... **25 każdorazowo**

2. Stosowanie używek (alkohol, narkotyki, substancje psychoaktywne, papierosy) - również poza szkołą, potwierdzone ..... **70 każdorazowo**
  3. Kradzież ..... **100 każdorazowo**
  4. Wyłudzenie pieniędzy i innych rzeczy..... **50 każdorazowo**
  5. Znęcanie się nad kolegami (współdział) , zorganizowana przemoc, zastraszanie.....  
..... **100 każdorazowo**
  6. Stwierdzone zaczepianie słowne lub fizyczne (dokuczanie, ubliżanie, przezywanie, prowokowanie) ..... **20 każdorazowo**
  7. Zachowanie w szkole i poza szkołą (np. wyjścia, wycieczki) zagrażające bezpieczeństwu swojemu oraz innych uczniów ..... **10-50 każdorazowo**
  8. Przebywanie w trakcie przerwy w miejscach niedozwolonych 5 za każde upomnienie
  9. Stwarzanie niebezpiecznych sytuacji podczas przerw ..... **5 każdorazowo**
  10. Przynoszenie do szkoły rzeczy oraz substancji niebezpiecznych ..... **20 każdorazowo**
  11. Inne, niewymienione zachowania ..... **5-50 każdorazowo**
- VIII Upomnienie Dyrektora Szkoły ..... 20 każdorazowo**
- IX Nagana Dyrektora Szkoły ..... 50 każdorazowo**